

MATRIZ DE CORRELACIÓN PROGRAMA

NSCL – Código / Actividad Cave	42110159			
Nombre del programa	Orientación del proyecto de vida con el uso de estrategias inspiradoras			
COMPETENCIA DE PROGRAMA	Autogestión y desarrollo continuo: demuestra atributos personales que mejoran la actuación y mantienen una participación en el autoaprendizaje y autodesarrollo.			Horas 48 Créditos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE PROCESO (verbo infinitivo + actividad práctico)	SABERES DE CONCEPTO (listado de saberes cognitivos)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Verbo en tercera persona +objeto +condición)	Horas
Denominación				
Trazar el proyecto de vida a partir de los valores, talentos e intereses personales.	Expresar mis valores y cualidades. Reconocer mis diferencias e igualdades con el otro. Establecer relaciones respetuosas y responsables. Relacionar los talentos e intereses personales. Determinar cómo está su vida, qué quiere cambiar y a dónde quiere llegar. Escribir sus propósitos y las alternativas que se tienen para lograrlos.	Autoconciencia: Definición y aplicabilidad. Sentimientos y Emociones: Definición, Clasificación y aplicabilidad. Intereses personales: Definición, Clasificación y aplicabilidad. Motivación: Definición, Clasificación y aplicabilidad. Valores: Definición, Clasificación y aplicabilidad. Habilidades: Definición, Clasificación y aplicabilidad.	Identifica y argumenta sus valores y cualidades personales teniendo en cuenta el enfoque diferencial. Cambia y demuestra actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad. Registra talentos e intereses orientados a su empoderamiento económico y al desarrollo de sus territorios.	16

		Enfoque diferencial: conceptos, clasificación y caracterización de poblaciones con enfoque diferencial, conceptos de dignidad, multiculturalidad, pluriculturalidad. Talentos: Definición, Clasificación y aplicabilidad. Resiliencia: Definición, Clasificación y aplicabilidad. Proactividad: Definición y aplicación. Proyecto de vida: conceptos, metas, propósitos, fortalezas, oportunidades.		
Descubrir oportunidades de acción y crecimiento personal y comunitario con base en sus talentos e intereses.	Describir las potencialidades de mi territorio. Identificar necesidades empresariales del sector de influencia. Determinar elementos personales en la cultura emprendedora. Reconocer las estructuras que fomentan el emprendimiento y empresarismo en Colombia. Explicar las relaciones entre el trabajo y el desarrollo humano.	Contexto: Concepto y Factores. Sectores económicos: Definición, clasificación, características. Educación: Conceptos, Tipos, Propósitos. Niveles de cualificación: Clasificación y Características. Cadena de formación: Definición, requisitos.	Ilustra las potencialidades y necesidades de su territorio. Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo con los principios de dignidad y construcción cultural. Propone ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial	16

		Emprendimiento: Concepto, tipos, beneficios, oportunidades. Centros de emprendimiento: Definición, propósito. Empleo: Concepto, tipos. Centros de empleos: Definición y propósito. Tecnologías: Concepto, tipología, TIC.		
Proyectar liderazgo inspirador a partir de sus talentos e intereses y proyecto de vida.	Integrar acciones que faciliten la resolución de problemas. Proponer diferentes alternativas de solución. Fomentar estrategias para potencializar los talentos e intereses. Identificar herramientas TIC para la interacción y la comunicación. Socializar mis talentos e iniciativas empresariales.	Comunicación asertiva: Definición, Aplicación. Redes sociales: Concepto, clasifican, beneficios. Habilidades del siglo XXI: Empatía Inteligencia emocional Trabajo en equipo Trabajo colaborativo Resolución de problemas Creatividad Innovación Ideación: Concepto, técnicas y herramientas.	Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial. Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos. Expone sus talentos e intereses con base en criterios axiológicos, culturales, tecnológicos y hábitos de convivencia. Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución de problemas.	16



Inspírate está orientada a motivar el interés de los jóvenes y **despertar** su **creatividad** para que identifiquen y persigan **oportunidades de acción y crecimiento** sobre la base de sus **intereses y talentos**.